



Российский университет дружбы народов (РУДН)

В.В. Дронов, В.П. Синячкин, А.В. Тряпельников

ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ

ПРОПИСИ И ПРАВИЛА

Пособие, которое учит читать и писать по-русски

От Аа *Аа*[а] до Яя *Яя*[ја]



Книжка-тетрадь



Москва

2016



Российский университет дружбы народов (РУДН)

В.В. Дронов, В.П. Синячкин, А.В. Тряпельников

ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ

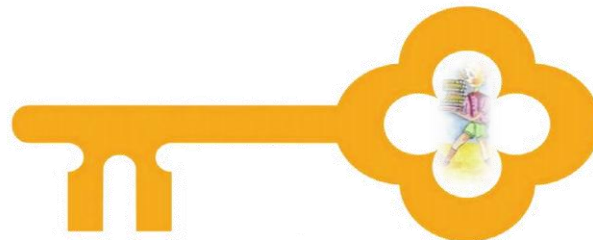
ПРОПИСИ И ПРАВИЛА

От Аа *Аа*[а] до Яя *Яя*[ја]

ПОСОБИЕ, КОТОРОЕ УЧИТ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ ПО-РУССКИ



Книжка-тетрадь



Москва
2016

УДК 372.881.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
Д75

Р е ц е н з е н т

почетный доктор Монгольской ассоциации
преподавателей русского языка (МонАПРЯЛ),
кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка
Академии труда и социальных отношений *А.А. Акишина*

Дронов, В. В.

Д75 Грамота и грамотность. Прописи и правила : пособие, которое учит читать и писать по-русски : книжка-тетрадь : в 3 кн. / В. В. Дронов, В. П. Синячкин, А. В. Тряпельников. – Москва : РУДН, 2016.

ISBN 978-5-209-07423-6

Кн. 2. – 74 с. : ил.

ISBN 978-5-209-07425-0 (кн. 2)

*В пособии использованы
авторские учебные стихотворные конструкции*

УДК 372.881.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-209-07425-0 (кн. 2)
ISBN 978-5-209-07423-6

© Дронов В.В., Синячкин В.П.,
Тряпельников А.В., 2016
© Российский университет дружбы народов, 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие «ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ. ПРОПИСИ И ПРАВИЛА» призвано научить детей распознавать прописные буквы русского алфавита и овладеть техникой правописания, принятой в российской школе.

Авторы пособия опирались на классические традиции русской школы, когда чистописание рассматривалось не только как средство обучения письму, но и как способ формирования у учащихся основ орфографической грамотности.

Пособие построено с учётом принципов методики преподавания русского языка как иностранного и методических требований к преподаванию русского языка в российских школах.

Данное пособие предназначено для детей, изучающих русский язык в условиях нерусской языковой среды, а также для детей, воспитывающихся в России в семьях, где русский язык не является средством повседневного общения. Авторы считают, что пособие может быть интересным и для родителей, которые хотят, чтобы их дети грамотно писали и читали по-русски.

В данном пособии использованы английская и французская версии транскрипции русских букв, которые могут быть заменены любой другой по усмотрению учителя.

Трудные случаи произношения русских слов даны в облегчённой форме транслитерации с использованием букв русского алфавита.

Авторы пособия целенаправленно использовали при его создании самые простые типы заданий, что позволяет работать с ним не только профессиональным учителям, но и родителям, а также всем, кто знает русский язык и хочет передать его детям.

Пособие состоит из трёх книг-тетрадей и предполагает заметное, но не обременительное для учащихся, расширение их словарного запаса, поскольку опирается на интенсивную моторику написания русских букв, слогов, слов, предложений и связных текстов. Это способствует не только запоминанию русских слов, но и форм словоизменений, что является первой и важной ступенью процесса постижения русской грамматики.

В добрый путь!

АЗБУКА

(французский и английский вариант транслитерации)

Аа <i>Aa</i> — (а) [a] [a]	Сс <i>Cc</i> — (эс) [s] [s]
Бб <i>Bb</i> — (бэ) [b] [b]	Тт <i>Tt</i> — (тэ) [t] [t]
Вв <i>Vv</i> — (вэ) [v] [v]	Уу <i>Uu</i> — (у) [ou] [u]
Гг <i>Gg</i> — (гэ) [gh-g] [g]	Фф <i>Ff</i> — (эф) [f] [f]
Дд <i>Dd</i> — (дэ) [d] [d]	Хх <i>Hh</i> — (ха) [h] [h]
Ее <i>Ee</i> — (е) [ie] [e, je]	Цц <i>Cc</i> — (цэ) [ts] [ts]
Ёё <i>Ëë</i> — (ё) [yo] [jo 'o]	Чч <i>Ch</i> — (че) [tch] [ch]
Жж <i>Jj</i> — (же) [j] [zh]	Шш <i>Sh</i> — (ша) [ch] [sh]
Зз <i>Zz</i> — (зэ) [z] [z]	Щщ <i>Sch</i> — (ща) [chtch] [sh']
Ии <i>Ii</i> — (и) [i] [i]	Ь <i>ь</i> — (j знак твёрдости и разделения) твердый знак
Йй <i>Jj</i> — (й) [ille-paille] [j]	ы <i>ы</i> — (ы) [y] [y]
Кк <i>Kk</i> — (ка) [k] [k]	ь <i>ь</i> — (' знак мягкости и разделения) мягкий знак
Лл <i>Ll</i> — (эль) [l] [l]	Ээ <i>Ee</i> — (э) [e] [e]
Мм <i>Mm</i> — (эм) [m] [m]	Юю <i>Ju</i> — (ю) [you] [ju, 'u]
Нн <i>Nn</i> — (эн) [n] [n]	Яя <i>Ja</i> — (я) [ya] [ja, 'a]
Оо <i>Oo</i> — (о) [o] [o]	
Пп <i>Pp</i> — (пэ) [p] [p]	
Рр <i>Rr</i> — (эр) [r] [r]	

УРОК



Урок
один

Урок
один

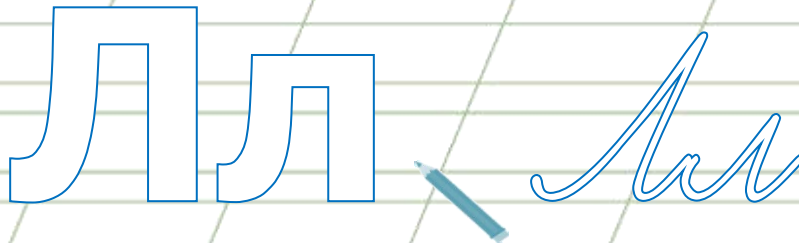
Урок
один

БУКВЫ Лл Пп ы

Лл (эл) [l] Пп (пэ) [p] ы (ы) [y]

БУКВА Лл [l]

Раскрась буквы.



! Эти буквы большая и маленькая не похожи на латинские и обозначают звуки – [л] твёрдый и [л'] мягкий.
Сравни: Алла – Лёна.

Обведи линии.



Обведи буквы.



Пишем буквы.



Л Л Л

л л л

Читаем и пишем слоги.

Ла ла

Ал ал

Ло ло

Ол ол

Ул ул

Лу лу

Ел ел

Ле ле

Эл эл

Ил ил

Ли ли

Лам лам

Лом лом

Лол лол

Лул *Лул*

Лел *Лел*

Лил *Лил*

Прочитаем слова и *напишем* их.

Ла́ма *Лама*

Лама

Ла́ва

Лава

Лев

Лев

Лес

Лес

У́лей

Улей

Ли́ра

Ли́ра

Ла́йка

Ла́йка

Ле́йка

Ле́йка

Лук

Лук

Лак

Лак

Читаем и *пишем* имена.

Ла́на

Лана

Ле́на

Еле́на

Вале́ра

Ле́ра

А́лла

Э́лла

Лев

Ло́ла

Ле́йла

Ми́ла

Бе́лла

Ла́ра

Лари́са

Ло́ра

Элеонóра

Подпиши картинки.

ле́в



лев

ла́ма



ла́йка



ле́йка



лу́к



ле́с



у́лей



ла́к



! Читаем, произносим и пишем правильно.

Об–ла–ко (одно облако) – о́блако [облака]

Об–ла–ка (много) – облака́ [аблака]

Мо–ло–ко – молоко́ [малако]

Бе–ло–е – бе́лое [б'елайе]

Пишем. ✍

облако

белое

молоко

В небе облако

белое, как молоко.

В синем небе облако

белое, как молоко.

Читаем и пишем предложения.

Ларіса смóтрит в сінее нéбо.

В сінем нéбе бéлое óблако.

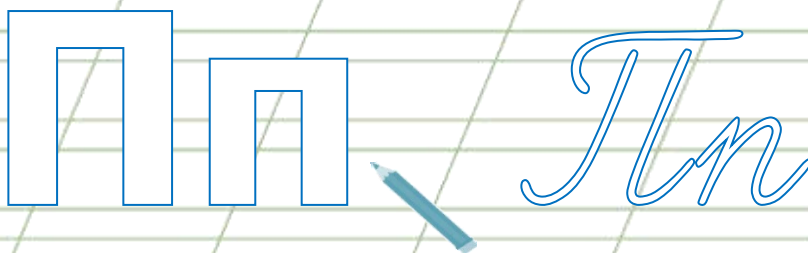
Какóе онó красівое.



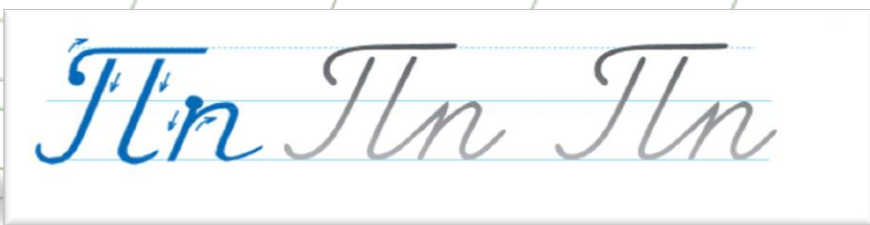
Как красів лес у рекі.

БУКВА Пп Пп (пэ) [р]

Раскрась буквы.



Обведи линии.



! Большая и маленькая буквы Пп в книгах похожи, а в тетрадях разные.

Сравните: Папа = Папа.

Не путайте маленькую прописную букву п с латинской буквой n.

Сравните: Папа – Нина,
Рапа – Nina.

Обведи буквы.



Пишем буквы. 

П П П

п п п

Читаем и пишем слоги.

Ап Ап

Па Па

Оп Оп

По По

Пе Пе

Еп Еп

Пу Пу

Уп Уп

Пи Пи

Ип Ип

Лип Лип

Пил Пил

Лим Лим

Мил Мил

Вип Вип

Пив Пив

Пин Пин

Нип Нип

Пишем слова. 

Папа

Пара

Пора

Парк

Папка

Кнопка

Лапа

Ламина

Липа

Пшiа

Палка

Пш

Пел

Пели

Песни

! Перед буквами **е** и **и** буква **п** произносится мягко.

Сравни:
Пётя писáл прóписи в тетрáди.
Пётя пел рúсские пёсны.

Пишем предложения. 

Папа и Лена в парке.

Лена смотрит на папу.

Папа смотрит на аллею.

Вот липа и ива.

Как красива их листва.

В небе луна.



Пора домой.

*Проверь себя. Читаем по строкам текст,
а потом пишем предложение под предложением.*

Утром Пáвeл дóма.



Он у плиты́.

Пáвeл сам вáрит суп.

Водá кипít.

Вот капу́ста.



Там моркóвка [markofka] и припра́ва.



Пáвeл со́лит суп, а потóм прóбует.



Суп с капу́стой и моркóвкой.

Тарéлки и хлеб на столé.

! Буква **б** в конце слова читается как [п]:
хлеб – [хлеп], дуб – [дуп].

Пора́ к столу́.

– Па́па, ма́ма, иди́те.

Суп на столе́.



– Как вку́сно!

– Спаси́бо, Па́вел!

Две буквы П в словах

Запомните эти слова!

В русском языке есть слова с двумя буквами П.

Давайте прочитаем и *напишем* эти слова:

Гру́ппа Грипп Аппара́т Аппети́т

Фили́пп Фили́ппов

Группа

БУКВА **Ы** *ы* [и]

Раскрась буквы.



Обведи линии.



Обведи буквы.

ы ы

ы ы ы ы ы

ы ы

ы ы ы ы ы ы

! Эта буква всегда маленькая, потому что в русском языке нет слов, которые начинаются на **Ы**.
Звук **[ы]** похож на звук **[и]**. Будь внимательным и учишь произносить его правильно.

Сравни:

Мы – Нота «МИ».

Ты – Тихо [тиха].

Мила – МЫЛО [мыла].

Это Билл. – Он был в кино.

Пишем букву. 

Ы Ы Ы

Пишем слог. 

Мы Мы

Кы Кы

Ты Ты

Сы Сы

Ры Ры

Вы Вы

Ны Ны

Бы Бы

Лы Лы

Пы Ты

Читаем и пишем слоги.

Мама Мама

Мамы

Папа

Папы

Кот



Коты́

Ус

Усы́

Лиса́

Лисы́

Сыр

Сыры́

Ры́ба

Ры́бы

Вы́ход [выхат]

Сосна́

Сосны́

Бы́л

Была́

Бы́ли

Ла́ма

Ла́мы

Ла́мпа

Ла́мпы

Лы́сый



Пишем предложения. 

Какой прекрасный лес!

Вот высокие сосны.



А там у реки красивые ивы.

- Ты был в русском лесу?

- Не был? А мы были.

Русские леса красивые.

Проверь себя. Читаем стишок
и пишем строки.

Бúква Ы

Бúква «Ы» — ЭТО ВЫ.

Бúква «Ы» — ЭТО МЫ.

Бúква «Ы» — ЭТО ТЫ.

И листы́, и мосты́,
И мали́ны кусты́.
Э́то пу́мы, э́то ла́мы.
Э́то па́пы, э́то ма́мы.

Подними картинки.

лев



лев

ла́ма



ла́йка



ле́йка



пила́



пила

ли́па



у́лей



ли́ра



пу́ма



ла́па



Читаем скороговорки, а потом *пишем*

и читаем несколько раз быстро.



а) Милы́ ли Ла́мы?

Милы́ ли Ла́мы?

Малы́ ли Ла́мы?

Ла́мы малы́.

Ла́мы милы́.

б) У со́ма усы́,

У со́ма усы́,

А у осы́ не усы́

А у́сики.



в) Мы у милой Лилии
Поливали лилии.



Мы у

Вы писали буквы, слоги и слова.

Вы работали славно.

Спасибо!





Урок
два

Урок
два

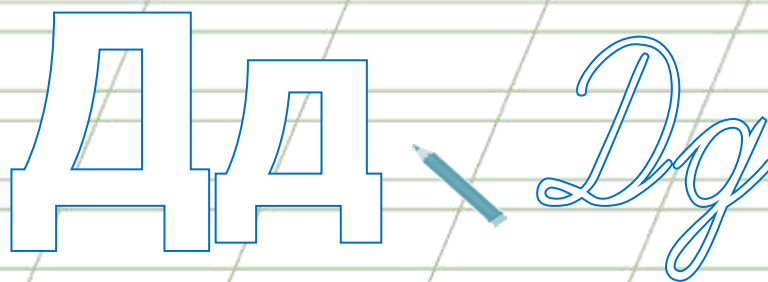
Урок
два

БУКВЫ Дд Гг

Дд (дэ) [d] Гг (гэ) [g]

БУКВА Дд Дд [d]

Раскрась буквы.



Русская большая печатная буква **Д** совсем не похожа на латинскую букву **D**.

Маленькая письменная буква **д** похожа на латинскую букву **g**,
но обозначает звук [d].

Сравни:



Дом

Дом

Денис

Денис

дым

дым

Вадим

Вадим



Обведи линии.



Обведи буквы.



! Перед буквами **е** и **и** буква **д** произносится мягко.

Сравни:
Діма до́ма.

Дима дома.

Пишем буквы.



Д Д Д

д д д

Читаем и пишем слоги и сочетания букв.

Да	<i>Da</i>
Ада	<i>Aga</i>
До	<i>Do</i>
Одо	<i>Ogo</i>
Де	<i>De</i>
Еде	<i>Ege</i>
Ди	<i>Di</i>
Иди	<i>Idi</i>
Ду	<i>Du</i>
Уду	<i>Udu</i>
Еду	<i>Edu</i>

Иду

Иду

Уди

Уди

Дам

Дам

Дом

Дом

Дум

Дум

Ода

Ода

Адо

Адо

Читаем и пишем слова.



Да

Да́ма

Дом

Дома́

Дай

Да́йте

Дам

Дади́м

Дед

Дым

Сосе́д

Сосéдка

Сосéди

Вход

ВЫход

ОТдых

Водá

Роднóй

Роднýе

Родíтели

! В конце слова и перед буквой **к** буква **д** произносится как звук [т].

Сравни:
сосéд [сасет],
сосéдка [сасетка].



Он

Она́

Они́

<i>Он</i>	<i>Она́</i>	<i>Они́</i>
он	она	они
рад	ра́да	ра́ды
одíн	одна́	одни́

Читаем и *пишем* предложения.



Он рад.

Она́ рада.

Они́ рады.

– А вы рады?

– Да, мы рады.

Родители на работе.

Ді́на до́ма одна́.



Ді́ма до́ма оді́н.

Де́ти до́ма одні́.

Родители на работе.



Дети недалеко от дома.

Проверь себя. Читаем и пишем.

Это Дина и Лидя.



Дина – сестра Лиды.

Это их родной брат Дима.



А вот их дом.

Над домом дым.



У дома старый сад.

В саду смородина и малина.



Дети идут туда.

Как красíво и тíхо в саду.

Как ра́ды де́ти!

Подпиши фото.

малíна



сморо́дина



сад



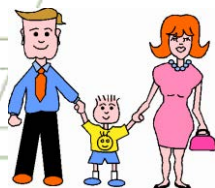
де́ти



ДОМ ДЫМ



роди́тели



вода́

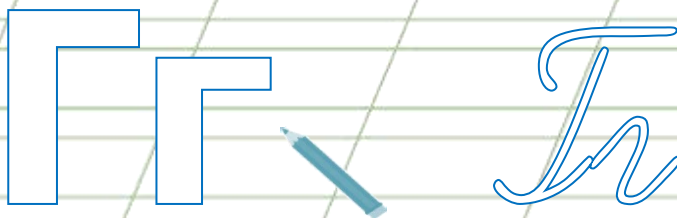


ВХОД

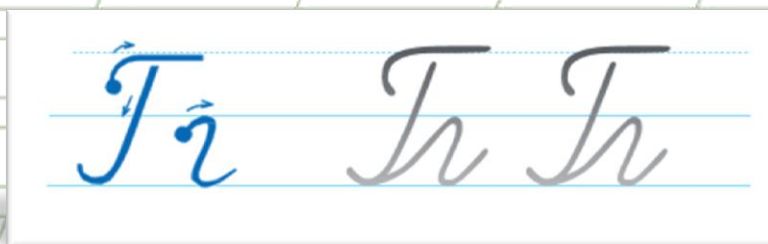


БУКВА ГГ Г (гэ) [g]

Раскрась буквы.



Обведи линии.



Обведи буквы.

Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г

г г г г г г г г г г

! Буквы Гг Гг не похожи на латинские буквы.

Эти буквы обозначают звук [g].

Сравни:

Год [got] – Гóды.

! В конце слова г звучит как [к].

Сравни:

Подрúга – друг [друк],

снегá – снег [сnek].

за исключением одного слова Бог [бох].

Пишем буквы. 

Г Г Г

г г г

Га	Та
Ага	Ата
Го	То
Ого	Ото
Гу	Ту
Угу	Уту
Ге	Те
Еге	Ете
Ги	Ти
Иги	Ити
Иго	Ито

Пишем слова. 

Галка

Бумага

Голуби

Гуси

Город

Огород

Угол



Герой

Смер

Берег

Тимн

Ила

Тора

Торы

Тге

Нурге

Дуга

Радуга

Тод

Тоды

Тролкий

Толос

Огромный

Тигр



Читаем и пишем предложения.

Вот бумага и краски.

Мы рисуем. Вот рисунки.

Гэна рисует.

Вот бык на лугу.



Какие огромные рога.

Галина рисует город.

Вот город под горой.

Над городом радуга.



Радуга, как дуга.

Как красиво вокруг!

А Олѐг рисúет гусѐй.

Вот гúси на снегú.



Гúси бѐлые, как снег.

Лáпы у гусѐй крáсные.

А там гáлки.



Однá гáлка бѐгает по снегú.

Другáя гáлка летáет.



Какíе интерѐсные рисúнки!

Какíе красíвые картíнки!



Проверь себя. Подпиши картинки.

гúси



гуси

гóлуби



ра́дуга



гóрод



горá



гора

снег



огоро́д



луг



тигр



Напишем, а потом скажем, кто как «говорит».

Гúси: Га-га-га!

Кúры: Ко-ко-ко!

Петúх: Ку-ка-ре-ку!

Соба́ка: Гав-гав-гав! [gaf]

Тигр: Prrrrr!

Кони: И-го-го!

Голуби: Гули-гули-гули!

Подпишем, кто как «говорит».

Ко-ко-ко!



Га-га-га!



Гули-гули!



Гав-гав-гав!



Ко-ко

Ку-ка-ре-ку!



И-го-го!



Ррррр!



Читаем.

Мы говорим по-русски.

Мы говорим словами.

Мы говорим громко.

Мы говорим тихо.

Мы всегда говорим красиво.

Пишем предложения, которые мы прочитали.

Мы ...

Вы говорили прекрасно!

Спасибо вам!



УРОК



Урок
три

Урок
три

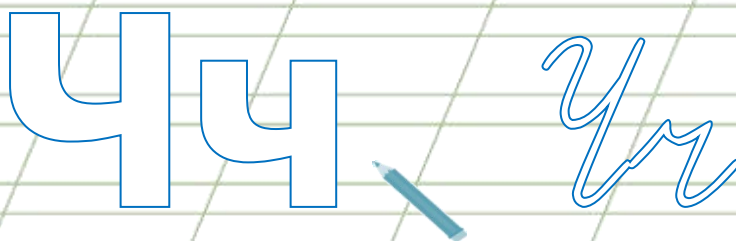
Урок
три

БУКВЫ Чч Ёё

Чч (че) [tch] Ёё (ё) [yo]

БУКВА Чч Чч (че) [tch]

Раскрась буквы.



! Буква **Чч** в книгах похожа на цифру четыре,
а в тетрадах на букву *У*, только хвостик в другую сторону.

Сравни:

4 – это четыре.

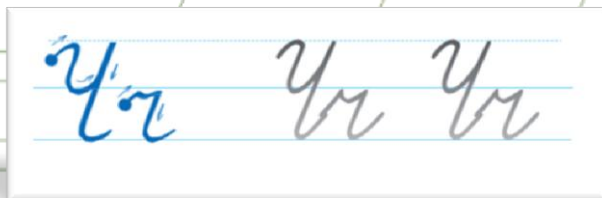
Что это? – Усы.

! Слова **что** и **чтобы** мы читаем как [что].

Сравни:

– Что это? – Это часы. [что ета]

Обведи линии.



Обведи буквы.

Ч Ч

Ч Ч Ч Ч Ч Ч Ч Ч

У У

У У У У У У У У

Пишем буквы. 

Ч Ч Ч

У У У

Читаем и пишем слоги и сочетания букв.

Ча *Ча*

Ач *Ач*

Чо *Чо*

Оч *Оч*

Че *Че*

Чё *Чё*

Еч *Еч*

Чис *Чис*

Руч *Руч*

Чес *Чес*

Печ *Печ*

Леч *Леч*

Чу *Чу*

Уч *Уч*

Чур *Чур*

! После **ч** буква **ы** не пишется. Буква **ч** всегда мягкая.

Пишем слова. 

Час

Часы

Часто

Часы

Плач

Очки

Валчок

Человек

Ручка

Чудесный

Ученик

Отличник

Луг

Учит

Уши

Птичка

Внучка

Дочка

Чисто

Чистота

Врач

Лечит

Это интересно!

Читаем и пишем.

БОЛЬШОЙ – маленький (ОН)

Волк – волчо́к *Волк – волчок*

Бык – бычо́к

Внук – внучо́к

Язы́к – язычо́к

БОЛЬШАЯ – маленькая (ОНА)

Сестра́ – сестри́чка

Лиса́ – лиси́чка

Коса́ – коси́чка

Читаем и *пишем* предложения.

а) – Котóрый час?

– Сейча́с четы́ре часа́.

– Где мо́и очки́?

– Вот о́ни, ма́мочка.

б) – Что чита́ет учени́к?

– Учени́к чита́ет уче́бник.

– А что он у́чит?

– Он у́чит ру́сский язы́к.

– Ученик говорит по-русски?

– Да, немного говорит.

– Он говорит по-русски с учителем?

– С учителем и с сестрой.

– Он чудесно говорит по-русски!

– Да, неплохо.

Посмотри на картинки и *подпиши* их.

Это лисичка-сестричка.



Это волчок – серый бочок..



Это лисичка – сестричка.

Это девочка Лёночка.



Это птичка-синичка.



Ученик читает учебник.



Врач лечит детей.



Это рука́.



А это ручка́.



Проверь себя. Читаем, а потом пишем.

– Чудесный вечер! Кто? Что там?



– Там птичка. Она пела, а сейчас молчит.

– А кто там плачет?

– Это собачка. Она хочет домой.



– А кто тот человек в очках?



– Там старичок читает книгу.

– Который час, мамочка?

– Четыре часа. Пора домой, дочка.

Допишем слова на букву Ч.

1.	ч						
2.	ч						
3.	ч						
4.	ч						
5.	ч						
6.	ч						
7.	ч						



1. Напíток.

2. Врéмя.

3. Онí показываюТ врéмя.

4. Морскáя птíца.

5. Цíфра.

6. Посúда для ча́я, где кипи́т вода́.

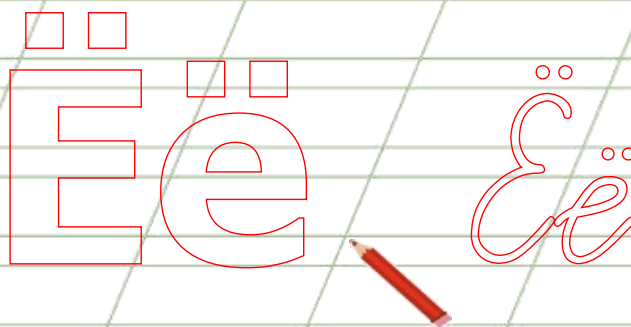
7. Ка́ждый из нас – люде́й.

Отвeты: 1. Чай. 2. Час. 3. Часы́. 4. Ча́йка.

5. Чeты́ре. 6. Ча́йник. 7. Чeловéк.

БУКВА Ёё Ёё (ё) [yo]

Раскрась буквы.



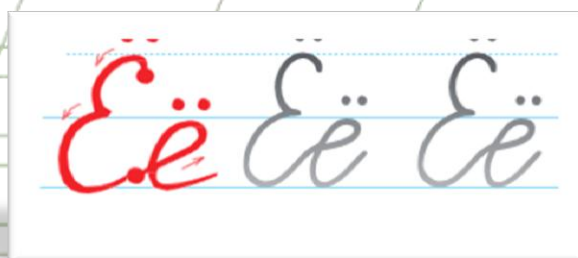
! Буква Ёё Ёё обозначает сразу два звука [йо], но они сливаются, и мы слышим в середине слова почти один звук.

Сравните:

ёлка – моё, но Алёна.

На букву Ё всегда падает ударение,
поэтому букву ё произносят отчётливо.

Обведи линии.



Обведи буквы.

Ё ё

Ё ё Ё ё Ё ё Ё ё

ё ё

ё ё ё ё ё ё ё ё ё ё

Пиши буквы.



Ё ё Ё ё

ё ё ё ё

Пиши слова.



Елө Элө

Ёл Ёл

Лө Лө

Сө Сө

Рө Рө

лө лө

Ёл Ёл

Пө Пө

Дө Дө

Чёр Чёр

Ёр Ёр

Пишем слова. 

Ёлка

Ёлочка

Лёд

Лётит

Лётим

Лётите

Лётим

Лётит

Лётите

Возвоём

Лёд

Чёрный

Чёрточка

Самолёт

Лётчик

Клён

Посмотри и подпиши картинки.

Ёлка



Самолёт



Лётчик



Мы идём



Мы поём



Клён



Пишем предложения.



Это Алёна и Лёва.

Дети идут на ёлку.



Они идут вдвоём.

- Куда вы идёте?

- Мы идём на ёлку.

- Что такое «ёлка»?

- «Ёлка» - это Новый год.



Мы идём вместе.

Мы идём и поём.

С Новым годом!

Учим и пишем стишок.

Новый год, Новый год
Нам подарки принесёт!



УРОК



Урок
четыре

Урок
четыре

Урок
четыре

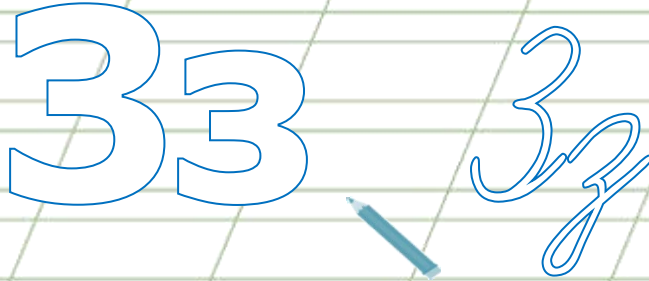
БУКВЫ **Зз** **Юю** **Яя**

Зз (зэ) [z] **Юю** (ю) [you]

Яя (я) [ya]

БУКВА Зз Зз (зэ) [z]

Раскрась буквы.



Буквы **Зз** печатные похожи на цифру **3**, а звучат как [s].
А ещё они похожи на буквы **Ээ**. Не путай их.

Сравни:

Лисá – Лىза Косá – козá Сáхар – Захáр

Это – З, а это Э.

И второй раз посмотри:

Это – З, а это – 3 (три)!

Читаем.

Вот Лىза.

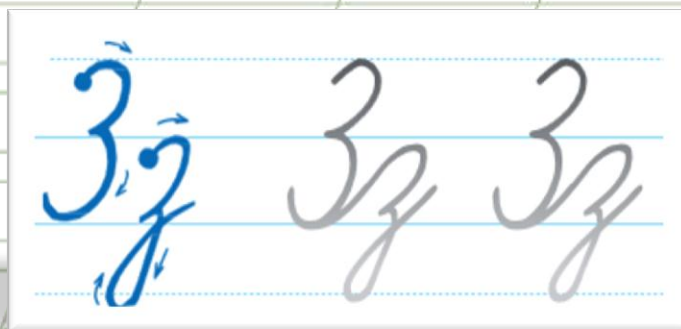
А вот лисá.

У Лىзы косá.

У Захáра козá.



Обведи линии.



Обведи буквы.

З З З З З З З З

з з з з з з з з

Пишем буквы.



З З З

з з з

Читаем сочетания букв.

Аз За Уз Зу Оз Зо Ез Зе Из Зи Зы

Пишем слоги.

Аз

За

Уз

Зу

Оз

Зо

Ез

Зе

Из

Зи

Зы

Читаем и *пишем*, а потом читаем и повторяем быстро.

У ЛÍЗЫ косá.

У Лизы ...

У Захáра Козá.

Лíза с косóй.

Захáр с козóй.

Лíза с Захáром.

Захáр с сáхаром.

Зимá с морóзами.

Лéто с рóзами

! Буква **З** в конце слова произносится как [С].
Звук [З] звонкий, а звук [С] – глухой. А вместе они – пара.
Это парные согласные, как **д** и **т**.

Сравни:
Расскáз [раскас] – расскáзы [расказы],
сад [сат] – сады́ [сады].

Совет!
Если не знаешь, какую букву написать **д** или **т**,
з или **с**, **б** или **п**, измени форму слова:
глаз – глаzá, зуб – зúбы.

Глаз [глас]



Глаза́ [глаза]



Сравни:

Один раз – два раза (пишем **З**).

Один час – два часа (пишем **С**).

Сад – сады́ (пишем **Д**).

Кот – коты́ (пишем **Т**).

Всё просто!

Читаем и *пишем* слова.



За́пад

Расска́з

Арбу́з

Звук

Узо́р

О́зеро

Зоопáрк

Зе́ркало

Внизу́

Изба́

Зима́

Моро́з

Ро́за

Ро́зы

Читаем и *пишем* предложения.



Наступи́ла зима́.

За окно́м хо́лодно.

На о́кнах узо́ры.

Узо́ры нарисова́л моро́з.

Вот звёзды, а там ро́зы.

О́зеро замёрзло.

Ле́д как зе́ркало.

На берёзе белый снег [снег].

Красиво, как в сказке.

Мы звонко кричим:

— Здравствуй [здравствуй], зима!

Тише!, а потом громко читаем.



Здравствуй, зима!

Здравствуй, Дед Мороз!

Спасибо за подарки!



Дед Мороз и Снегурочка



! Сравним звуки [з] и [с].

Тише!, а потом всё быстрее и быстрее читаем.

За-за-за – в дом влетела стрекоза́.

Са-са-са – на траве сыро́й роса́.

Зе-зе-зе – в до́ме пло́хо стрекозе́.

Се-се-се – не ходите по росе́.

Зу-зу-зу – мы рису́ем стрекозу́.

Су-су-су – осы пи́ли тут росу́.

Со-со-со – бу́ква О, как колесо́.

Са-са-са – бу́ква С [эс] по́лколеса.

Забавные скороговóрки, правда?

*Проверь себя. Напишем предложения
и вставим нужные буквы.*

Вспомним парные звуки: [б] – [п], [д] – [т], [г] – [к], [з] – [с]

и объясним, почему нужно писать эту букву.

Это дерево ду... На дубе ворона.

Вот мой са... В саду красиво.

Во дворе сне... По снегу бегают собачка.

Мы считаем: ра..., два, три, четыре.

Мы читали эту книгу два раза.

В саду много ро...

Эти розы красные и белые.

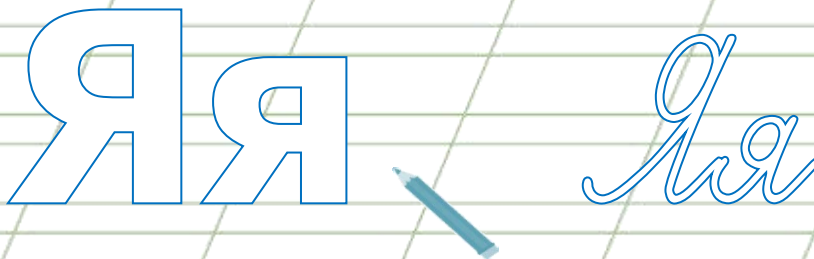
Это мой ко...

У кота красивые глаза.

Один гла... серый, а другой – голубой!

БУКВА **Яя** Яя (я) [ya]

Раскрась буквы.



! Буквы **Яя** *Яя* не похожи на латинские буквы.

Эта буква может обозначать сразу два звука – [йа] – Моя [майа] ма́ма. Япо́ния [йапонийа] или делать звук перед буквой **я** очень мягким:
имя – Ля́ля [им'а л'ал'а],
ла́мпа [лампа].

Сравни:

Оля [ол'а] пе́ла: ля – ля – ля [л'а-л'а-л'а].
А А́лла [ала] пе́ла: ла – ла – ла [ла-ла-ла].

Обведи линии.



Обведи буквы.

Я Я Я Я Я Я Я Я Я

я я я я я я я я я я

Пишем буквы, слоги и сочетания букв. 

Я Я Я

я я я

Мя

Ян

Тя

Яс

Ся

Тя

Тят

Тян

Яр

Я

Ва

Ян

Ня

Ба

Ла

Да

ая

оя

ея

ия

Читаем и пишем слова.



Я́ма

Ймя́

Мя́со

Кра́сная

Змея́

Ли́лия

Моя́

Тётя

Дядя́

Я́сный

Бабу́ся

Пя́тая

Я́рко

За́ря

Ня́ня

Зе́мля

Напишем имена с буквой Я.

Яна

Яков [jakof]

Лия

Катя

Аня

Петя

Ваня

Саня

Сеня

Вася

Лёня

Галя

Поля

Коля

Тюля

Рая

Прочитаем полные имена, а рядом *напишем* уменьшительные
(они есть в задании выше).

Ли́лия – *Лилля*

Ра́йса

Екатери́на

Анато́лий

Пе́тр

А́нна

Никола́й

Гали́на

Ива́н

Алекса́ндр

Леони́д

Семён

Васи́лий

Пишем предложения.



Это я!

Здравствуйте!

Это моя мама.

Её зовут Анна.

А папа её зовёт Аня.

Папу зовут Василий.

А мама его [ИВО] зовёт Вася.

Там моя тётя Галя

и мой дядя Яков.

А это моя сестра Мила.

Она красивая и умная.

Да, забыл! Меня зовут Коля.

Проверь себя. Подпиши картинки
полными именами.

То́ля



Анатолий

Га́ля



Ко́ля



Ва́ся



Василий

Ли́ля



Се́ма



Ра́я



Читаем и пишем.

Зимой мы учимся.

Летом мы отдыхаем на море.

Это город [горат] у моря.

У берега яхты и лодки [лотки].



А там белый парусный корабль [парусный корабль].



Моряки подняли якоря.



Они уходят в море.

До свидания, земля!

До свидания, моряки.

Читаем, учим и пишем.

Совет!

Никогда не говорите

Никогда

Постоянно «я» да «я»,

Потому́ что буква «Я» [патамушта]

В азбуке последняя.

Читаем и пишем.

До свидания!

До свидания!

Спасибо за старания!

Отдыхайте!

Учебное издание

**Владимир Васильевич Дронов
Владимир Павлович Синячкин
Анатолий Викторович Тряпельников**

ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ

ПРОПИСИ И ПРАВИЛА

От Аа *Аа* [a] до Яя *Яя* [ja]

ПОСОБИЕ, КОТОРОЕ УЧИТ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ ПО-РУССКИ

Книжка-тетрадь

В трех книгах

Книга 2

Редактор *Т.К. Будовская*
Технический редактор *Н.А. Ясько*
Компьютерная верстка *Ю.А. Заикина*
Дизайн обложки *М.В. Рогова*

Подписано в печать 20.09.16 г. Формат 60×84/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,25. Тираж 500 экз. Заказ 1216

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. (495) 952-04-41